

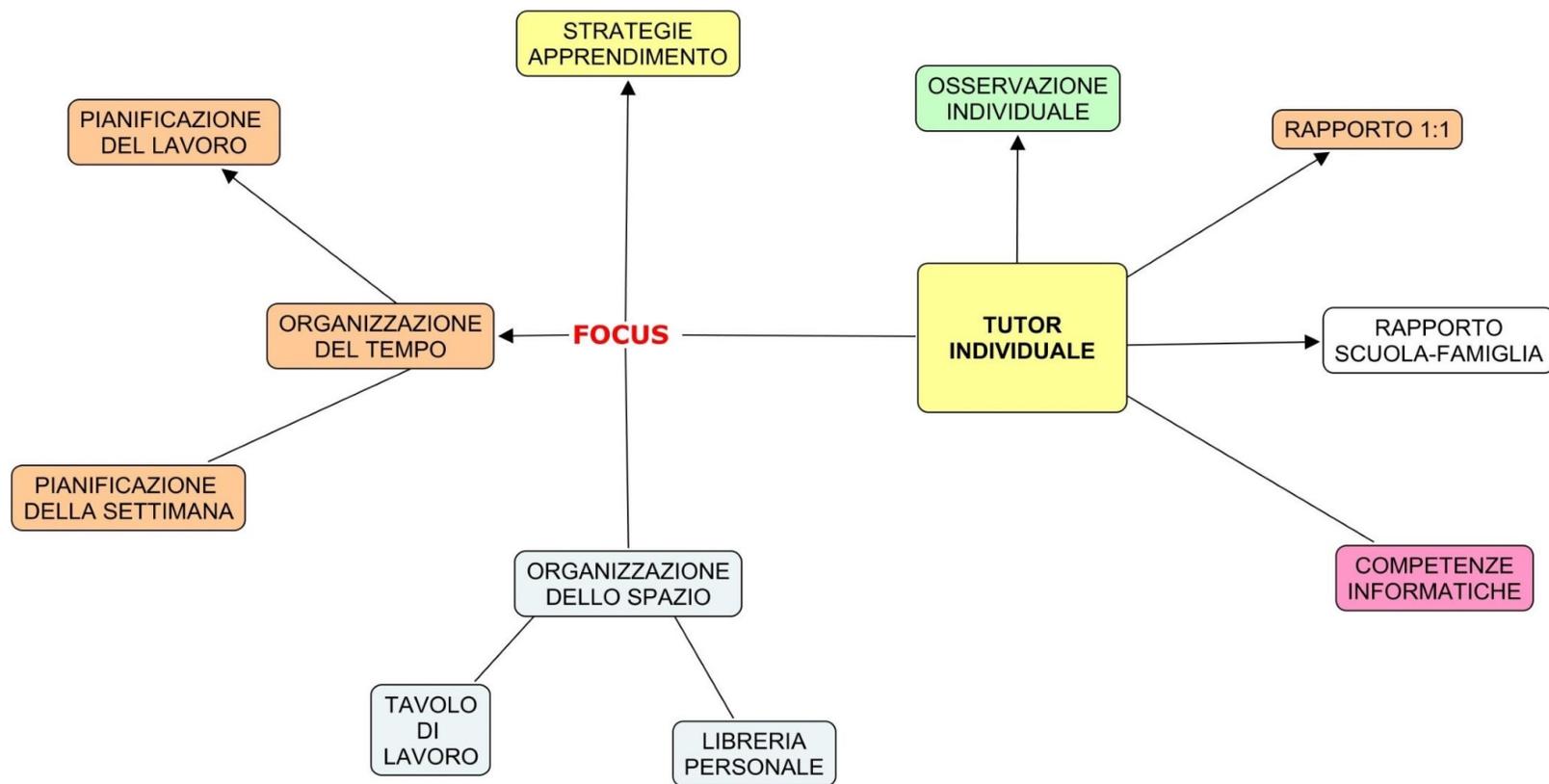
CREIAMO UN'ALLEANZA EDUCATIVA

Famiglia-scuola-Tutor

Chi è un tutor?

- ▶ Stabilisce una relazione **empatica** con il ragazzo
- ▶ Crea un rapporto di **fiducia** con la **famiglia**
- ▶ Instaura una efficace **comunicazione** con la **scuola**
- ▶ Conosce la **normativa** vigente in materia di DSA
- ▶ Aiuta il bambino ad assumere atteggiamenti **meta cognitivi**
- ▶ Riconosce e applica adeguati comportamenti, strategie, abitudini utili ad un più economico ed efficace **processo di apprendimento**
- ▶ Conosce gli **strumenti tecnologici**

Cosa facciamo?





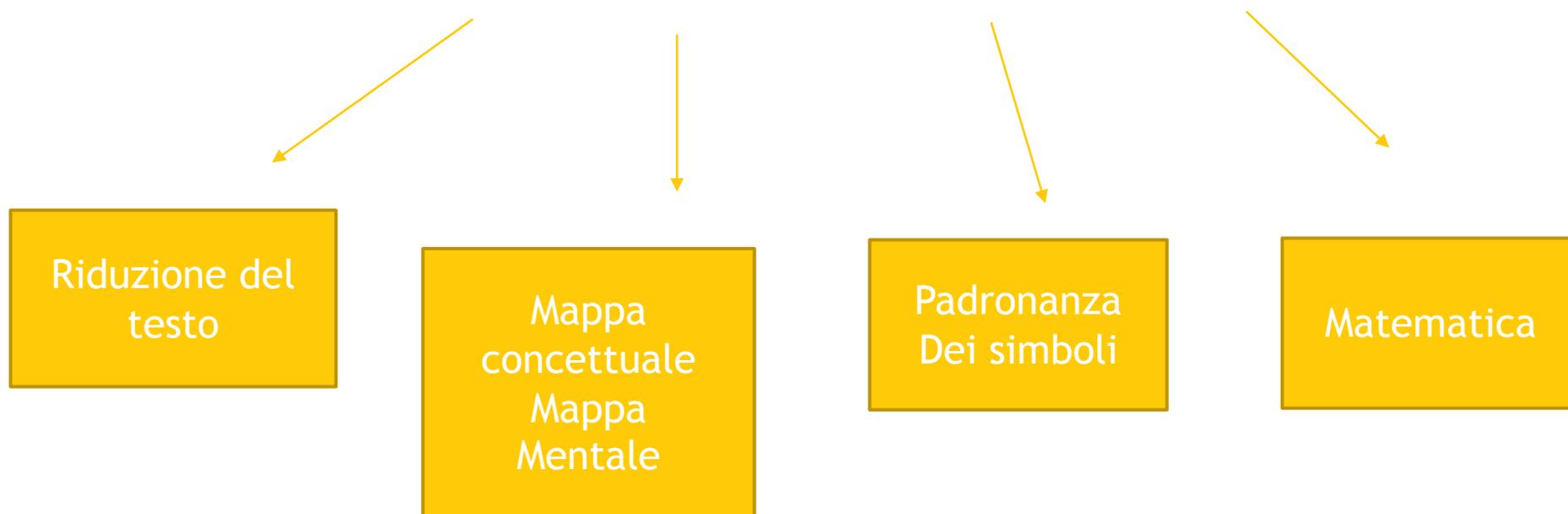
Si lavora per
l'APPRENDIMENTO
sostenendo le loro
FATICHE passando per i
PUNTI DI FORZA per
arrivare all'
AUTONOMIA

Quando lo facciamo?

- ▶ Accompagno il bambino durante l'anno scolastico
- ▶ Lo supporto nello studio quotidiano
- ▶ Individuiamo insieme le strategie più efficaci
- ▶ capendo quale sia il metodo di studio più indicato.
- ▶ Ci diamo dei tempi: giornalieri, mensili.
- ▶ Utilizzando il canale Cinestetico(attività concrete)

Come lo facciamo ?

In questa sede propongo 4 incontri che riguardano



Riduzione del testo

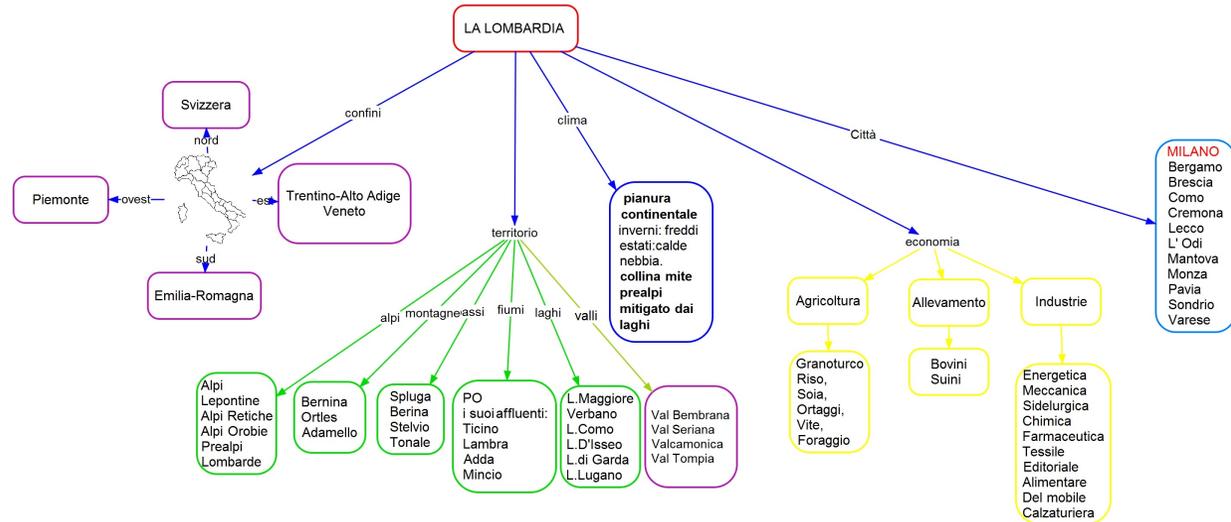
E' la prima attività che si compie quando abbiamo una pagina da studiare.

Si legge il testo e Si **sottolineano** con gli evidenziatori le parole chiave , **discriminando** già da subito le cose importanti da quelle meno importanti. Si possono cambiare con la matita le parole più difficili. Ricordandoci sempre:

- ▶ Il Soggetto
- ▶ Il verbo
- ▶ Il complemento
- ▶ Quindi: Chi ?- quando è avvenuto ?-che cosa è accaduto?

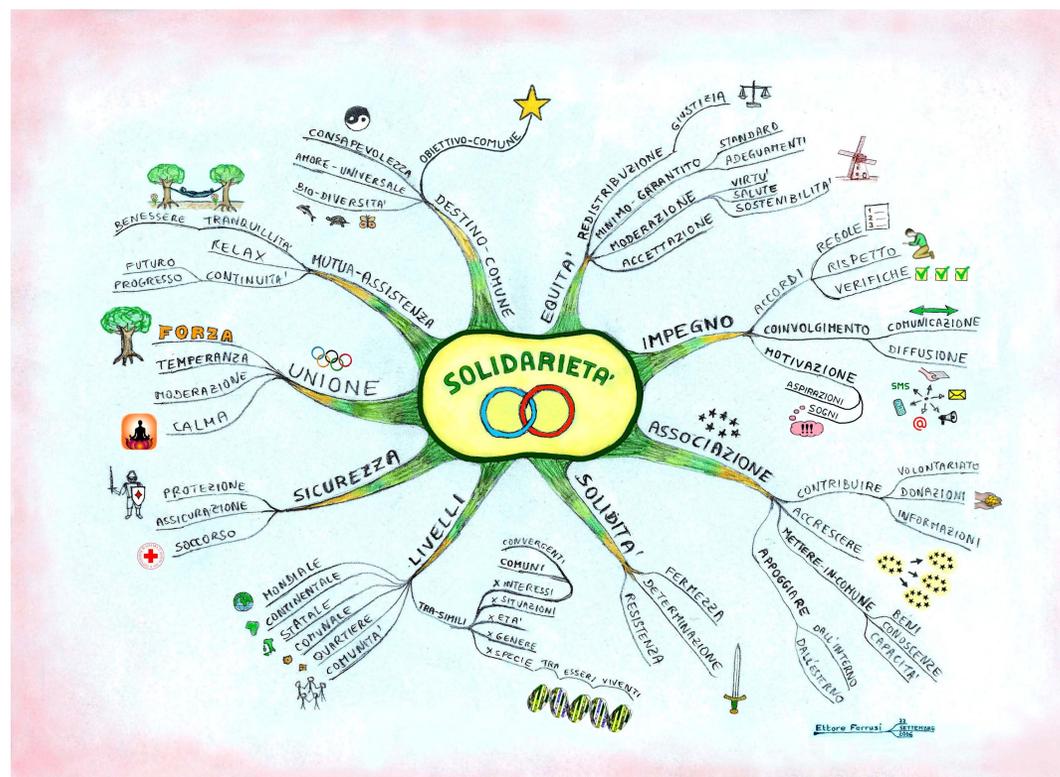
Mappa Concettuale

Sono rappresentazioni grafiche di concetti espressi in forma sintetica , all'interno di una forma geometrica , collegate fra loro da linee e frecce.

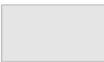
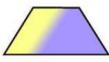


Mappa Mentale

Hanno una forma a raggiera organizzata intorno a una parola o espressione chiave, usate per la rappresentazione delle idee e soprattutto utilizzata dopo che la materia è stata studiata.



Matematica

POLIGONO	PERIMETRO	AREA
 quadrato	lato + lato + lato + lato $l \times 4$	lato x lato $l \times l$
 rettangolo	base + altezza + base + altezza $(b + h) \times 2$	base x altezza $b \times h$
 triangolo scaleno	lato + lato + lato	base x altezza : 2 $b \times h : 2$
 triangolo equilatero	lato x 3 $l \times 3$	base x altezza : 2 $b \times h : 2$
 parallelogramma	lato + base + lato + base $l + b + l + b$ $(b + l) \times 2$	base x altezza $b \times h$
 rombo	lato + lato + lato + lato $l \times 4$	Diagonale x diagonale : 2 $(D \times d) : 2$
 trapezio	lato + Base + lato + base	(Base magg. + base min.) x h : 2 $(B + b) \times h : 2$

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

$$400 + [(\underline{63 : 21}) + 19] - (\underline{16 \times 7}) =$$

$$400 + [\underline{3} + 19] - 112 =$$

$$400 + \underline{22} - 112 =$$

$$422 - 112 = 310$$



Linea del 20 metodo
Analogico Bertolato

Padronanza dei SIMBOLI

« L'orientamento corregge la percezione ,
La padronanza dei simboli corregge la
dislessia »

Ronald Davis



« La mano è l'organo dell'Intelligenza »

Maria Montessori